


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 февраля 2024 г.

Барчукова Т. А.

Система государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
профиль «Государственное и муниципальное управление»

очная, очно-заочная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 10 от «20» февраля 2024 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»
(Протокол № 06 от «30» января 2024 г.)*

Челябинск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1	Содержание дисциплины	7
5.2	Учебно-тематический план	14
5.3	Содержание семинаров, практических занятий	20
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	24
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	27
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	42
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	49
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	49
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	50
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	50
11.1	Комплект лицензированного программного обеспечения	50
11.2	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	50
11.3.	Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	50
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	51

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» 1.1.3.10 направления подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели. Уметь: формулировать цели разбивать их на подцели и задачи; ставить задачи и агрегировать их в цели.
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; особенности социально-экономических систем и методы их исследования (методы декомпозиции целей, ранжирования целей и др.), организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ; состав и способы формирования высших органов власти исследуемого субъекта. Уметь: находить нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования высших органов государственной власти субъекта РФ; выявлять отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов власти субъекта федерации, вошедшего в состав РФ.

		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: особенности федеративной системы государственного устройства; методы декомпозиции целей государственного устройства; конституционные основы Российской Федерации, порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации; Уметь: ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»; реализовывать методы декомпозиции задач управления.
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления в Российской Федерации; тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации. Уметь: выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственного и муниципального управления; оценивать последствия и потери от неправильно принятых решений.
		5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: алгоритмы структурно-функционального анализа системы государственного и муниципального управления. Уметь: осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах; осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления
		6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: теорию и методологию научного исследования социально-экономических систем; Уметь: формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления, научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государственного и муниципального управления.
ПКи-5	Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной	Знать: принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере

	жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	<p>деятельности.</p> <p>2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.</p>	<p>контрольно-надзорной деятельности. Уметь: разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства.</p> <p>Знать: общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов. Уметь: выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода.</p>
ПKN-8	Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	<p>Знание: основных методов и инструментов межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций;</p> <p>Умение: анализировать основные методы и инструменты межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации;</p> <p>Владение: навыками межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.</p>
		2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов	<p>Знание: основных направлений межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций;</p> <p>Умение: анализировать направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения</p>

	государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации; Владение: навыками определять приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.
	3. Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	Знание: основных направлений совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; Умение: анализировать основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации; Владение: навыками выделять основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» входит в модуль дисциплин общепрофессионального цикла направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Форма обучения: *очная*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зачетн. ед. (252 час.)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	7/252	108	144
<i>Аудиторные занятия</i>	100	50	50
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ)	68	34	34
<i>Самостоятельная работа</i>	152	58	94
<i>Вид текущей аттестации</i>		ДТЗ	Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен

Форма обучения: *очно-заочная*

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7зачетн. ед. (252 час.)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	7/252	126	126
<i>Аудиторные занятия</i>	32	16	16
Лекции (Л)	16	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	8	8
<i>Самостоятельная работа</i>	220	110	110
<i>Вид текущей аттестации</i>		ДТЗ	Курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы и методы государственного управления

Тема 1. Предмет и методология науки о государственном управлении

Понятие "государственное управление": сущность и содержание. Система государственного управления как теоретическая и прикладная дисциплина.

Многообразие подходов к изучению государственного управления. Власть и управление, политика и администрирование.

Наука государственного управления: исторический, теоретический и методологический аспекты. Основы общей теории государственного управления, ее структура, специфика и роль в системе знаний.

Предмет и метод общей теории государственного управления. Основные законы, закономерности и принципы государственного управления. Категории и понятия.

Основные научные школы в области государственного управления, их особенности и различия. Изучение вопросов государственного управления в России. Современные парадигмы и концепции государственного управления.

Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти.

Основные тенденции государственного развития в современном мире. Государственные институты и управление. Институциональный анализ и институциональное развитие. Административные системы и процессы. Организационная структура государственного управления: централизация, контроль и механизмы управляющего воздействия. Анализ функционирования и организационная эффективность государственных институтов и административных систем. Конфликты в административных системах: причины, развитие и формы разрешения.

Государственное управление и бюрократия. Роль государственной бюрократии в общественных процессах. Основные концепции бюрократии: проблема инфильтрации рыночных отношений в сферу государственного управления. Бюрократические организации: формальные и неформальные отношения. Центральная и местная бюрократия: сравнительный анализ. Система государственной службы. Правовой статус государственных служащих. Административная этика.

Государственное управление как открытая система: основные факторы и механизмы взаимодействия с внешней средой. Социально-экономические факторы. Политические факторы. Подходы к проблеме криминализации государственной бюрократии, понятие о виолентологии.

Тема 3. Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ.

Сущность и цели сравнительного анализа государственного управления. Сравнительный анализ как теория и метод изучения систем государственного управления. Различия политического, культурного, исторического контекстов формирования структур государственного управления в разных странах.

Методологические проблемы сравнительного анализа. Основные сферы анализа: институциональная база, организационная структура и административные процессы. Государственная служба и государственная бюрократия: социологический и антропологический подход.

Сравнительный анализ административных систем зарубежных стран. Федеративные и унитарные государства. Президентские и парламентские республики. Центральные и местные органы власти и управления: формы и механизм взаимодействия.

Тенденции развития государственного управления в современном мире. Наднациональные и транснациональные организации.

Раздел 2. Государственное управление в России.

Тема 4. Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ

Система органов государственной власти федерального уровня. Конституционные полномочия Президента РФ. Основные направления деятельности Президента РФ и их анализ. Структура и функции Администрации Президента РФ. Совет Безопасности при Президенте РФ. Взаимоотношения Президента с палатами Федерального Собрания и Правительством РФ.

Структура и функции правительства РФ. Положение правительства в системе государственного управления. Аппарат правительства РФ. Федеральные министерства и ведомства: структура и механизм функционирования. Вопросы внутри- и межведомственной координации действий. Отношения федеральных министерств и законодательных органов власти. Федеральная система государственной службы.

Законодательная власть и система государственного управления. Судебные органы власти и административный процесс.

Реформа федеральных органов власти: Совет Федерации и Государственный Совет. Институт представителей Президента в федеральных округах.

Тема 5. Федерализм и организация государственного управления

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Административно-территориальное деление государства.

Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации. Соотношение федерации и субъекта федерации. Соотношение федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления. Проблемы исполнительной «вертикали». Тенденции развития федерализма.

Национальные и территориальные основания управленческих структур. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления.

Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации.

Современная структура федеративных отношений в России. Различия в статусе субъектов РФ: республик, краев, областей, округов, городов федерального значения. Особенности региональной политики в России.

Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ. Конституции республик и уставы иных субъектов федерации. Роль и полномочия президентов республик и губернаторов краев и областей. Особенности административных структур в субъектах РФ и механизмы их функционирования. Развитие системы государственной службы в субъектах федерации.

Вопросы отношений федеральных и региональных органов государственной власти. Проблема разграничения полномочий. Механизмы согласования общегосударственных, региональных и местных интересов. Финансы и бюджет регионов. Взаимоотношения субъектов федерации: разногласия и области сотрудничества. Взаимоотношения органов власти субъектов федерации и органов местного самоуправления: правовые, политические, административные, финансовые аспекты.

Тема 7. Проблемы государственного управления в России.

Государство и гражданское общество в России на современном этапе. Проблемы формирования российской государственности. Общая структура государственной власти в России. Особенности административной системы в современный период.

Основные проблемы развития государственного управления в России. Укрепление законодательной власти. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти. Проблемы развития местного самоуправления. Система управления государственным сектором. Государственные финансы и бюджет. Совершенствование работы федеральных органов управления. Государственный контроль. Судебная власть. Выработка стратегии и механизма реформирования государственного управления в России.

Российская бюрократия и модернизация государственной службы. Формирование законодательной базы административных реформ. Эффективность работы государственного аппарата. Текущие итоги реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.

Раздел 3. Осуществление государственной политики.

Тема 8. Сущность и направления государственной политики.

Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация.

Государственная политика и управление. Теоретические и прикладные аспекты государственной политики. Основные теоретические модели анализа. Государственная политика: сущность, направления и типы. Основные этапы развития государственной политики: анализ, разработка, выполнение, оценка.

Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики. Формы отношений между ними: коалиция, компромисс, конфликт.

Государственная политика и президент РФ. Роль органов исполнительной власти. Федеральное собрание и законодательный процесс. Взаимоотношения политиков и чиновников. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения.

Тема 9. Процесс государственного управления как реализация государственной политики.

Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности. Общая модель реализации государственных решений и политики. Ресурсы выполнения. Финансирование государственной политики и государственных программ.

Организация и главные агенты осуществления государственной политики. Вопросы отношений между органами государственной власти. Вопросы политической поддержки. Социальные, политические и экономические условия и предпосылки реализации государственной политики. Пределы реализации. Управление государственными программами.

Контроль в государственном управлении. Типы и формы контроля. Контролирующие процедуры. Совершенствование процесса выполнения государственной политики и государственных программ.

Раздел 4. Система муниципального управления

Тема 10. Концепции местного самоуправления

Соотношение понятий «местное самоуправление», «муниципальный менеджмент» и «муниципальное управление». Самоуправление как основной принцип построения системы территориального управления. Европейская Хартия о местном самоуправлении. Природа и основные теории местного самоуправления, задачи и общие принципы местного самоуправления. Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от государственного управления. Зарубежный опыт организации местного самоуправления: англосаксонская модель, континентальная (французская) и смешанные модели. Роль и функции местного самоуправления в обществе.

Тема 11. Правовая основа и территориальная организация местного самоуправления в РФ. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.

Состав правовой базы местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Региональное законодательство. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования. Порядок разработки и принятия муниципальных правовых актов.

Муниципальное образование – территориальное звено местного самоуправления, его основные признаки. Территориальная основа местного самоуправления согласно ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права

муниципальных образований на участие в установлении их территории. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований. Компетенция муниципальных образований. Вопросы местного значения и отдельные государственные полномочия. Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы непосредственной демократии, формы представительной демократии. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: опросы общественного мнения, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 12. Организационная основа местного самоуправления

Органы и должностные лица местного самоуправления. Структура органов местного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Классификация органов местного самоуправления. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами, как факторы формирования различных организационных моделей местного самоуправления. Зарубежные модели организации муниципальной власти: США, ФРГ и др. Российские модели организации муниципальной власти. Представительный орган муниципального образования, его исключительная компетенция. Глава муниципального образования, его статус. Местная администрация. Организационная структура местной администрации: понятие, факторы, влияющие на нее. Принципы построения организационной структуры администрации, подходы к ее формированию. Виды структурных подразделений местной администрации. Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций. Глава местной администрации. Иные органы местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.

Тема 13. Экономическая основа местного самоуправления

Понятие экономической основы местного самоуправления. Состав и использование муниципального имущества. Правовая основа и принципы организации муниципальных финансов. Доходы местных бюджетов. Основные направления увеличения доходов местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Направления повышения эффективности расходов местных бюджетов. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований: поселений, муниципальных районов (городских округов). Предоставление субвенций местным бюджетам на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Участие населения в бюджетном процессе. Реформирование бюджетного процесса и переход от

управления затратами к финансированию результата. Межмуниципальное экономическое сотрудничество.

Экономическая основа местного самоуправления в муниципальных образованиях.

Тема14. Муниципальная деятельность и муниципальная политика

Основные понятия муниципальной деятельности и муниципальной политики. Сферы муниципальной деятельности. Понятие муниципальной деятельности. Построение системы целей муниципального образования. Структуризация генеральной цели муниципальной деятельности, с выделение частных муниципальных политик. Муниципальная политика –это искусство управления муниципальным образованием, ведение муниципальных дел. Средства для реализации муниципальных политик. Основа муниципальной политики.

Тема15. Предоставление муниципальных услуг.

Целенаправленность и результативность административной деятельности. Изменение подходов к ресурсному обеспечению и совершенствование системы контроля. Развитие механизмов взаимодействия муниципальных органов с гражданским обществом. Особенности муниципальных услуг и их отличие от других видов услуг. Предназначение реестра муниципальных услуг. Обеспечение информационной открытости органов местного самоуправления. Повышение качества и доступности предоставления муниципальных услуг населению в режиме «одного окна». Разработка и внедрение основных стандартов муниципальных услуг и административных регламентов. Перспективы совершенствования муниципального управления в столичном мегаполисе.

Тема 16. Основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления

Политико-правовая природа органов государственной власти и местного самоуправления. Регулирование взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. Федеральное законодательство о взаимоотношениях органов государственной власти и местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. Государственная поддержка развития местного самоуправления. Формы и методы государственного регулирования и государственной поддержки местного самоуправления на федеральном и региональном уровне.

Теоретико-правовые основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в финансовой сфере. Принципы организации взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления в финансовой сфере: общее и особенное. Проблемы реализации полномочий по установлению и осуществлению расходов в практике взаимоотношений органов власти различных уровней.

Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Проблемы взаимодействия

органов государственной власти и органов местного самоуправления и в городе Москве и пути их решения.

5.2 Учебно-тематический план

Очная форма обучения

	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в час.					Самостоят. работа	Формы текущего контроля
		Всего	Аудиторная работа					
			общая	Лекции и	ПЗ и СЗ	в т.ч. интеракт.формы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и методология науки о государственном управлении	16	6	2	4		20	Дискуссия
2	Государственное управление как система реализации государственной власти.	16	7	2	5	2	9	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
3	Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ.	16	6	2	4	2	10	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
4	Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	16	7	2	5	2	9	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
5	Федерализм и организация государственного управления	16	6	2	4	2	10	Опрос. SWOT-анализ регионов РФ (выступление с презентацией). Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты).
6	Органы государственного	16	7	2	5	2	9	Научный доклад (выступление с презентацией),

	управления субъектов федерации.							проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
7	Проблемы государственного управления в России.	16	6	2	4	2	10	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
8	Сущность и направления государственной политики.	16	7	2	5	3	9	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
9	Процесс государственного управления как реализация государственной политики.	16	6	2	4	3	10	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
10	Концепции местного самоуправления	16	6	2	4	2	10	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
11	Правовая основа и территориальная организация местного самоуправления в РФ. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении	16	6	2	4	2	10	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.

12	Организационная основа местного самоуправления	16	6	2	4	2	9	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
13	Экономическая основа местного самоуправления	15	6	2	4	2	9	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
14	Муниципальная деятельность и муниципальная политика	15	6	2	4	2	9	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
15	Предоставление муниципальных услуг.	15	6	2	4	2	9	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
16	Основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления	15	6	2	4	2	9	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
	Текущий контроль							Текущий контроль согласно учебному плану – ДТЗ, курсовая работа
	Итого (очная /заочная)	252	100	32	68	32 (32%)	152	

Очно-заочная форма обучения

	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость в час.					Само-стоят. работа	Формы текущего контроля
		Все го	Аудиторная работа					
			общая	Лекци и	ПЗ и СЗ	в т.ч. инте-ракт.форм ы		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Предмет и методология науки о государственном управлении	16	2	1	1	1	14	Дискуссия
2	Государственное управление как система реализации государственной власти.	16	2	1	1	1	14	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
3	Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ.	16	2	1	1	1	14	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
4	Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	16	2	1	1	1	14	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
5	Федерализм и организация государственного управления	16	2	1	1	1	14	Опрос. SWOT-анализ регионов РФ (выступление с презентацией). Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты).
6	Органы государственного управления субъектов федерации.	16	2	1	1	1	14	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная

								дискуссия (дебаты). Решение тестов.
7	Проблемы государственного управления в России.	16	2	1	1	1	14	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
8	Сущность и направления государственной политики.	16	2	1	1	1	14	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
9	Процесс государственного управления как реализация государственной политики.	16	2	1	1	1	14	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
10	Концепции местного самоуправления	16	2	1	1	1	14	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
11	Правовая основа и территориальная организация местного самоуправления в РФ. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении	16	2	1	1	1	14	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
12	Организационная основа местного самоуправления	16	2	1	1	1	14	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос.

								Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
13	Экономическая основа местного самоуправления	15	2	1	1	1	13	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
14	Муниципальная деятельность и муниципальная политика	15	2	1	1	1	13	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
15	Предоставление муниципальных услуг.	15	2	1	1	1	13	Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
16	Основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления	15	2	1	1	1	13	Опрос. Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
	Текущий контроль							Текущий контроль согласно учебному плану – ДТЗ, курсовая работа
	Итого (очная /заочная)	252	32	16	16	16 (50%)	220	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

№ темы дисциплины	Тема практических/семинарских занятий	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1	Предмет и методология науки о государственном управлении	1. Многообразие подходов к изучению государственного управления. 2. Власть и управление, политика и администрирование. 3. Наука государственного управления: исторический, теоретический и методологический аспекты. 4. Основы общей теории государственного управления, ее структура, специфика и роль в системе знаний. 5. Предмет и метод общей теории государственного управления. 6. Основные законы, закономерности и принципы государственного управления.	Дискуссии
2	Тема 2. Государственное управление как система реализации государственной власти	7. Основные тенденции государственного развития в современном мире. Государственные институты и управление. 8. Административные системы и процессы. Организационная структура государственного управления: централизация, контроль и механизмы управляющего воздействия. 9. Анализ функционирования и организационная эффективность государственных институтов и административных систем. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.	Научные дебаты по вопросу оценки эффективности государственного управления. Рейтинг стран по эффективности государственного управления, его показатели. Место России в этом рейтинге и динамика изменений.
3	Тема 3. Структура государственного управления в зарубежных странах.	1. Сравнительный анализ административных систем зарубежных стран. Федеративные и унитарные государства. Президентские и парламентские республики. 2. Центральные и местные органы власти и управления: формы и механизм взаимодействия. 3. Тенденции развития государственного управления в современном мире. Наднациональные и транснациональные организации. Интерактивная форма – сравнительный анализ систем госуправления, выявление преимуществ и недостатков разных типов. <u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 2, 5. Раздел 9: 1, 3.	Научные доклады (выступления с презентациями), обсуждение предложений по результатам доклада о возможностях внедрения положительного зарубежного опыта, адаптации лучших зарубежных практик и технологий государственного управления в российских условиях.

4	Тема 4. Федеральные органы государственного управления.	<p>1. Система органов государственной власти федерального уровня.</p> <p>2. Структура и функции Правительства РФ. Положение Правительства в системе государственного управления, его полномочия.</p> <p>3. Федеральные министерства и ведомства: структура и механизм функционирования.</p> <p>Интерактивная форма – Профессиональная ориентация, выбор места приложения труда в федеральных органах власти с обоснованием.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	<p>Научные доклады (выступления с презентациями), обсуждение предложений по результатам доклада о возможностях совершенствования организационной структуры федеральных органов исполнительной власти, в том числе и на основе изучения зарубежного опыта.</p>
5	Тема 5. Федерализм и организация государственного управления	<p>1. Государственно-правовая природа федерализма. Тенденции развития федерализма</p> <p>2. Соотношение федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления. Проблемы исполнительной «вертикали».</p> <p>3. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Административно-территориальное деление государства.</p> <p>4. Национальные и территориальные основания управленческих структур. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления.</p> <p>Интерактивная форма – дебаты по вопросу самостоятельности субъектов федерации.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 2, 5. Раздел 9: 1, 3.</p>	<p>Интерактивная форма – Научные дебаты по вопросу о преимуществах и недостатках централизованных и децентрализованных систем государственного управления стран с федеративным устройством.</p>
6	Тема 6. Органы государственного управления субъектов федерации.	<p>1. Современная структура федеративных отношений в России.</p> <p>2. Различия в статусе субъектов РФ: республик, краев, областей, округов, городов федерального значения.</p> <p>3. Общие принципы организации системы государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>4. Вопросы отношений федеральных и региональных органов государственной власти: проблема разграничения полномочий.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	<p>Интерактивная форма – Сравнение разделения полномочий между федерацией и ее субъектами в разных странах. Заполнение таблицы по результатам научных докладов по зарубежным странам. Поиск путей оптимизации.</p>

7	Тема 7. Проблемы государственного управления в России.	<p>1. Общая структура государственной власти в России. Особенности административной системы в современный период.</p> <p>2. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти. Совершенствование работы федеральных органов управления.</p> <p>3. Текущие итоги реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 2, 5. Раздел 9: 1, 3.</p>	Научный доклад, характеризующий проблемную ситуацию (выступление с презентацией), обсуждение возможных путей ее решения органами государственного управления соответствующего профиля, проработка вопроса об организации государственного управления по разрешению проблемной ситуации.
8	Тема 8. Сущность и направления государственной политики.	<p>1. Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализация.</p> <p>2. Государственная политика и управление: теоретические и прикладные аспекты государственной политики</p> <p>3. Государственная политика как процесс. Характеристика основных участников разработки и осуществления государственной политики.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	На основе выбора одного из видов государственной политики и подготовки научного доклада по выбранной теме проводится регламентированная дискуссия (дебаты) по вопросу оценки эффективности данной государственной политики.
9	Тема 9. Процесс государственного управления как реализация государственной политики.	<p>1. Реализация государственной политики как взаимосвязь политической и административной деятельности.</p> <p>2. Организация и главные агенты осуществления государственной политики. Вопросы отношений между органами государственной власти.</p> <p>3. Управление государственными программами.</p> <p>4. Контроль в государственном управлении.</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 2, 5. Раздел 9: 1, 3.</p>	Разработка PEST- анализа по вопросу реализации выбранного студентами вида государственной политики. Оценка влияния политических факторов на развитие социально-экономической системы.
10	Тема 10. Становление и развитие местного самоуправления	<p>1. Исторические основы развития местного самоуправления в России</p> <p>2. Законодательное регулирование местного самоуправления в России</p> <p>3. Понятие местного самоуправления. Муниципальное образование. Жители поселений как субъект власти местного самоуправления</p> <p><u>Рекомендуемые источники:</u> Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.</p>	Подготовка научных докладов с презентациями по историческим периодам развития местного самоуправления в РФ. Составление таблицы по историческим периодам с выделением основных элементов развития системы муниципального управления на основе докладов.
11	Тема 11. Территориальные основы местного самоуправления.	<p>1. Оценка экономико-географического положения муниципального образования (муниципальное образование по выбору студента)</p> <p>2. Анализ уровня экономического развития муниципального образования</p>	Презентации и научные доклады с оценкой уровня социально-экономического развития муниципального образования (по выбору студентов), выделение

	Муниципальное образование как социально-экономическая система	3. Социальный комплекс муниципального образования и степень удовлетворенности граждан в социальных услугах. 4. Приоритеты социально-экономического развития муниципального образования <u>Рекомендуемые источники</u> : Раздел 8: 1, 2, 5. Раздел 9: 1, 3.	основных проблем СЭР и их ранжирование для разработки управленческих решений на муниципальном уровне управления.
12	Тема 12. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Бюджет муниципальных образований	1. Управление муниципальной собственностью, приватизация муниципальной собственности. 2. Бюджет муниципального образования, его социальная направленность 3. Инвестиционная политика муниципального образования. 4. Основные направления создания благоприятного инвестиционного климата на территории. 5. Имидж и брендинг муниципального образования как инструмент привлечения инвестиций. <u>Рекомендуемые источники</u> : Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
13	Тема 13. Экономическая основа местного самоуправления	1. Понятие экономической основы местного самоуправления. 2. Состав и использование муниципального имущества. 3. Правовая основа и принципы организации муниципальных финансов. 5. Основные направления увеличения доходов местных бюджетов. 6. Расходы местных бюджетов. 7. Направления повышения эффективности расходов местных бюджетов. 8. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований: поселений, муниципальных районов (городских округов). <u>Рекомендуемые источники</u> : Раздел 8: 1, 2, 5. Раздел 9: 1, 3.	Аналитические доклады с презентацией по динамике показателей доходов и расходов муниципальных бюджетов (Муниципальное образование – по выбору студента). Разработка предложения по увеличению доходов муниципального бюджета в зависимости от источника поступлений. Разработка предложений по оптимизации расходов.
14	Тема 14. Муниципальная деятельность и муниципальная политика	1. Основные понятия муниципальной деятельности и муниципальной политики. 2. Понятие муниципальной деятельности. Сферы муниципальной деятельности. 3. Построение системы целей муниципального образования. 4. Структуризация генеральной цели муниципальной деятельности, с выделение частных муниципальных политик. <u>Рекомендуемые источники</u> : Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.	На основе изученного социально-экономического комплекса муниципального образования разработка целей и задач и мероприятий развития МО, построение «дерева целей».

15	Тема 15. Предоставление муниципальных услуг.	1.Целенаправленность и результативность административной деятельности. 2.Изменение подходов к ресурсному обеспечению и совершенствование системы контроля. 3.Развитие механизмов взаимодействия муниципальных органов с гражданским обществом. 4.Особенности муниципальных услуг и их отличие от других видов услуг. 5.Предназначение реестра муниципальных услуг. 6.Обеспечение информационной открытости органов местного самоуправления. <u>Рекомендуемые источники</u> : Раздел 8: 1, 2, 5. Раздел 9: 1, 3.	Разработка системы форм взаимодействия с институтами гражданского общества в зависимости от направления деятельности органов муниципального управления. Составление таблицы.
16	Тема 16. Основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления	1.Политико-правовая природа органов государственной власти и местного самоуправления. 2.Регулирование взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3.Федеральное законодательство о взаимоотношениях органов государственной власти и местного самоуправления. 4.Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления. <u>Рекомендуемые источники</u> : Раздел 8: 1, 3, 4. Раздел 9: 2, 3.	Разработка системы форм взаимодействия органов власти субъекта РФ и муниципального управления в зависимости от направления деятельности органов муниципального управления. Составление таблицы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Предмет и методология науки о государственном управлении	Основные научные школы в области государственного управления, их особенности и различия. Изучение вопросов государственного управления в России. Современные парадигмы и концепции государственного управления.	Научный доклад по концепциям и методам государственного управления(выступление с презентацией).
Государственное управление как система реализации государственной власти.	Государственное управление как открытая система: основные факторы и механизмы взаимодействия с внешней средой. Социально-экономические факторы. Политические факторы. Подходы к проблеме криминализации государственной	Научные дебаты. Решение тестов. проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.

	бюрократии, понятие о виолентологии.	
Структура государственного управления в зарубежных странах: институциональный, функциональный и организационный анализ.	Тенденции развития государственного управления в современном мире. Наднациональные и транснациональные организации.	Научные дебаты. Решение тестов. Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов.
Федеральные органы государственного управления: функционально-структурный анализ	Законодательная власть и система государственного управления. Судебные органы власти и административный процесс. Реформа федеральных органов власти: Совет Федерации и Государственный Совет. Институт представителей Президента в федеральных округах	Научный доклад (выступление с презентацией), проведение дискуссий по теме доклада, обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
Федерализм и организация государственного управления	Национальные и территориальные основания управленческих структур. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления.	Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
Органы государственного управления субъектов федерации.	Взаимоотношения субъектов федерации: разногласия и области сотрудничества. Взаимоотношения органов власти субъектов федерации и органов местного самоуправления: правовые, политические, административные, финансовые аспекты.	Научный доклад (выступление с презентацией), обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов
Проблемы государственного управления в России.	Российская бюрократия и модернизация государственной службы. Формирование законодательной базы административных реформ. Эффективность работы государственного аппарата. Текущие итоги реформирования системы государственного управления в Российской Федерации.	Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
Сущность и направления государственной	Государственная политика и президент РФ. Роль органов исполнительной власти.	Научный доклад (выступление с презентацией), обсуждение

политики.	Федеральное собрание и законодательный процесс. Взаимоотношения политиков и чиновников. Влияние политических партий, групп интересов, средств массовой информации и общественного мнения	дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов
Процесс государственного управления как реализация государственной политики.	Контроль в государственном управлении. Типы и формы контроля. Контролирующие процедуры. Совершенствование процесса выполнения государственной политики и государственных программ.	Научный доклад (выступление с презентацией), обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов»
Концепции местного самоуправления	Признаки, характеризующие отличие местного самоуправления от государственного управления. Зарубежный опыт организации местного самоуправления: англосаксонская модель, континентальная (французская) и смешанные модели. Роль и функции местного самоуправления в обществе.	Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
Правовая основа и территориальная организация местного самоуправления в РФ. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении	Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления: опросы общественного мнения, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление и другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.	Научный доклад (выступление с презентацией), обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов
Организационная основа местного самоуправления	Практика построения и направления совершенствования организационных структур местных администраций. Глава местной администрации. Иные органы местного самоуправления. Избирательная комиссия муниципального образования. Статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица местного самоуправления.	Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
Экономическая	Межмуниципальное экономическое	Решение кейсов. Мозговой

основа местного самоуправления	сотрудничество. Экономическая основа местного самоуправления в муниципальных образованиях.	штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
Муниципальная деятельность и муниципальная политика	Муниципальная политика – это искусство управления муниципальным образованием, ведение муниципальных дел. Средства для реализации муниципальных политик. Основа муниципальной политики.	Научный доклад (выступление с презентацией), обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.
Предоставление муниципальных услуг.	Разработка и внедрение основных стандартов муниципальных услуг и административных регламентов. Перспективы совершенствования муниципального управления в столичном мегаполисе.	Решение кейсов. Мозговой штурм. Регламентированная дискуссия (дебаты). Обсуждение дискуссионных вопросов.
Основы взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления	Принципы, механизм и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Проблемы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления и в городе Москве и пути их решения.	Научный доклад (выступление с презентацией), обсуждение дискуссионных вопросов. Опрос. Регламентированная дискуссия (дебаты). Решение тестов.

6.2 Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;

формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Примерная тематика ДТЗ

1. Понятие "государственное и муниципальное управление": сущность и содержание.

2. Основные направления исследований и школы, изучающие

проблематику государственного и муниципального управления.

3. Государственное и муниципальное управление как научная система: объект, предмет, методы.

4. Государственное и муниципальное управление как часть социального управления.

5. Многообразие функций государственного и муниципального управления как продукт разделения и специализации управленческого труда.

6. Понятие органа государственного и муниципального управления.

7. Классификация органов государственного и муниципального управления.

8. Высшие органы государственного управления.

9. Система федеральных органов государственного управления.

10. Органы государственного и муниципального управления субъектов Российской Федерации.

11. Территориальные органы государственного управления.

12. Организационные структуры государственного и муниципального управления.

13. Федерализм и разделение полномочий между органами государственной власти и управления.

14. Взаимоотношения федеральных и региональных органов государственного управления.

15. Понятие и классификация кадров государственного и муниципального управления.

16. Конкурсная система кадрового отбора для органов государственного и муниципального управления.

17. Аттестация кадров в органах государственного и муниципального управления: цели, задачи, содержание

18. Понятие об информационном обеспечении процесса государственного и муниципального управления.

19. Понятие и виды управленческих решений органов государственного и муниципального управления.

20. Организация и контроль исполнения управленческих решений в системе государственного и муниципального управления

Примерные вопросы промежуточного тестирования

1. Правило поведения общего характера, установленное государством – это

- а) правовой метод;
- б) норма права;
- в) правовой механизм.

2. Общие вопросы об организации федеральной государственной службы регулируются в основном

- а) федеральными законами;
- б) постановлениями Правительства;

- в) Конституцией РФ;
- г) указами Президента РФ.

3. Нормативно-организационное воздействие на служебные отношения в процессе их становления, с целью их охраны, упорядочения и развития в соответствии с потребностями государства и общества – это

- а) правовое регулирование госслужбы;
- б) правовая основа госслужбы;
- в) правовой институт госслужбы.

4. Самым слабым звеном дореформенной государственной службы была ее

- а) организационная основа;
- б) правовая основа;
- в) кадровая основа.

5. Основы правового статуса государственной службы определяют нормы

- а) трудового права;
- б) административного права;
- в) конституционного права.

6. Управленческие отношения, связанные с профессиональной деятельностью государственных служащих регулируют нормы

- а) трудового права;
- б) административного права;
- в) конституционного права.

7. Отношения внутри коллективов государственных органов

- а) трудового права;
- б) административного права;
- в) конституционного права.

8. На государственных служащих распространяется действие законодательства РФ о труде

- а) в полном объеме;
- б) с некоторыми особенностями;
- в) не распространяется.

9. Эффективность государственной службы определяется в первую очередь тем, насколько

- а) выполняются организационные задачи или обеспечивается их выполнение;
- б) профессиональна деятельность госслужащих;
- в) в стране исполняются ее Конституция и законы.

10. Автономная специализированная группа людей, выполняющих функцию управления, ориентированных на достижение государственной пользы – это
- а) правовой аспект госслужбы;
 - б) организационный аспект госслужбы;
 - в) социальный аспект госслужбы.
11. К основным видам государственной службы НЕ относят службу -
- а) федеральную;
 - б) правоохранительную;
 - в) гражданскую;
 - г) военную.
12. Установка законопослушания лежит в основе
- а) служебных отношений;
 - б) публичных отношений;
 - в) правовых отношений.
13. Процессуальные нормы представляют собой
- а) принципы государственной службы;
 - б) стандарт, образец поведения должностных лиц;
 - в) статус государственного служащего.
14. Нормы административного права регулируют управленческие отношения, связанные с профессиональной деятельностью государственных служащих
- а) исполнительной ветви власти;
 - б) законодательной ветви власти;
 - в) а+б.
15. Принципы государственной службы закреплены в
- а) Конституции РФ;
 - б) федеральных законах;
 - в) указах Президента России;
 - г) нормативных актах субъектов РФ;
 - д) а+б;
 - е) б+в;
 - ж) а+б+в+г.
16. Муниципальная служба идет на
- а) постоянной основе;
 - б) выборной основе;
 - в) а+б.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Представьте, что вам необходимо провести конкурс для отбора кандидатов на замещение вакантной должности государственной службы.

В каких целях проводится конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы? Какие мероприятия для организации конкурса вами будут проведены? Какие меры, на ваш взгляд, необходимо предпринимать для обеспечения справедливости и объективности конкурсного отбора?

Задание 2. Гражданин Российской Федерации состоит в близком родстве с государственным гражданским служащим Российской Федерации и претендует на замещение должности государственной гражданской службы, связанной с непосредственной подчиненностью указанному государственному служащему.

Может ли данный гражданин быть принят на государственную гражданскую службу Российской Федерации на желаемую должность?

Задание 3. Проанализируйте принципы государственной гражданской службы Российской Федерации.

Выделите из них те, которые имеют в большей степени декларативный характер. Какие из них, на ваш взгляд, требуют законодательного закрепления?

Задание 4. Главным приоритетом деятельности любого демократического государства должно быть обеспечение реализации прав, свобод и законных интересов его населения, служение ему. В этой связи система государственной службы должна быть близкой к нуждам и запросам простых людей, подконтрольной населению, прозрачной и эффективной.

Вопросы:

1. Обозначьте основные черты системы государственной службы в демократическом государстве?

2. Если бы вы имели возможность реального влияния на функционирование государственной службы, какое из направлений распорядительной деятельности государства (экономическое, социально-культурное, административно-политическое строительство) для вас было бы приоритетным? Почему?

Задание 5. Исторический опыт свидетельствует о том, что с изменением государства, его типа, характера и задач менялась и сама государственная служба. Государственная воля реализуется посредством государственной службы, имеет различный характер и формируется различными субъектами. В демократическом государстве она формируется народом, и тогда государство находится под контролем социума, а в тоталитарном государственная воля

формируется одним лицом и, таким образом, действует вне общественного контроля.

Определите цели и функции государственной службы на различных этапах развития российского государства (по собственному выбору).

Задание 6. Ниже перечислены пять ключевых компетенций государственных гражданских служащих.

1. Высокий профессионализм – способность госслужащего отлично разбираться в своей сфере, глубокое понимание узкопрофессиональных вопросов своей области, способность профессионально проконсультировать по широкому кругу вопросов в рамках своих полномочий.

2. Правосознание. Данная компетенция включает в себя уважение к закону и соблюдение его норм и правил, выполнение взятых на себя обязательств, эффективное устранение конфликтов интересов в рамках своей компетенции, четкое исполнение антикоррупционных мероприятий.

3. Коммуникация – навыки эффективного публичного выступления, способность четко и ясно излагать мысли с учетом особенностей аудитории или конкретного собеседника, открытость и доброжелательность в общении, способность улаживать конфликты, умение аргументировано доказывать свою позицию, убеждать других в своем мнении.

4. Результативность. Обеспечивается за счет умения формулировать цели и определять механизмы их достижения, добиваться выполнения поставленных задач, способности мыслить в категориях ключевых показателей эффективности (КПЭ), готовности постоянно внедрять механизмы совершенствования работы, ставить перед собой высокую планку.

5. Управление (для должностей категории «руководители»). К навыкам управления относятся умение четко формулировать подчиненным цели и задачи и эффективно контролировать их исполнение, способность координировать работу сотрудников, мотивировать и развивать подчиненных, управлять ресурсами своего подразделения, готовность брать на себя ответственность за все, что происходит в подразделении.

Вопросы:

1. На основе перечисленных компетенций составьте перечень требований, которые вы предъявили бы к соискателю на вакантную должность государственной службы.

2. Определите взаимосвязь между категорией государственного служащего и перечнем составленных вами требований.

Задание 7. Среди государственных служащих был проведен анонимный опрос с целью выяснения их отношения к процедуре аттестации, проводимой по классической схеме. Всего было собрано 70 анкет. Результаты опроса показали, что:

– 65% сотрудников не удовлетворены аттестацией как методом оценки их работы;

– 50% сотрудников считают, что их руководители не могут объективно оценить их работу, поскольку не располагают необходимой для этого информацией;

– 45% сотрудников считают аттестационное собеседование формальным оглашением заранее принятого решения;

– 75% руководителей, проводивших аттестацию, пожаловались на недостаток времени для ее подготовки и проведения;

– 25% руководителей признались, что испытывают сложности в случаях, когда необходимо критиковать аттестуемых, и регулярно завышают аттестационные оценки.

Вопросы:

1. О чем говорят результаты опроса?

2. В чем причины сложившейся ситуации?

3. Какие меры по усовершенствованию системы оценки государственных служащих вы бы предложили внедрить?

Задание 8. Изучите нормативно-правовые акты, регулирующие проведение аттестации государственных гражданских служащих (Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 1 февраля 2005 г. № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации») и опишите порядок проведения аттестации государственных служащих.

Охарактеризуйте процесс создания и состав аттестационной комиссии.

Задание 9. Проведите сравнительный анализ правовых актов, регулирующих государственную гражданскую службу в субъектах Российской Федерации.

По каким критериям вы будете проводить анализ? Какие документы подлежат сравнению? Внесите предложения по совершенствованию анализируемых правовых актов.

Задание 10. На основании проведенного ранее анализа правовых актов, регулирующих государственную гражданскую службу в субъектах Российской Федерации, выделите критерии структуризации государственной гражданской службы субъектов Федерации.

Задание 11. На примере отдельных субъектов Российской Федерации (по собственному выбору) проанализируйте трудности организации и функционирования государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации и возможные направления их преодоления.

Задание 12. Разработайте мероприятия по определению профессиональной деформации служебного поведения в коллективе.

Определите причины такой деформации. Разработайте мероприятия, способствующие социально-психологической адаптации указанных лиц в профессиональной сфере.

Задание 13. Предложите методику выявления коррупции в органе государственной власти.

Разработайте перспективные направления предупреждения коррупции в деятельности государственных служащих.

Задание 14. Проанализируйте текст, в котором специалисты предлагают технологии деятельности по предупреждению и пресечению коррупции организационно-технического характера и определите, насколько каждый элемент предлагаемых технологий сам по себе обладает коррупциогенностью.

Текст:

«3. Технологии деятельности по предупреждению и пресечению коррупции организационно-технического характера:

- создание независимого органа при Президенте Российской Федерации для проведения антикоррупционной политики, взаимодействующего с органами безопасности и внутренних дел. Данный орган должен действовать на началах коллегиальности и создаваться парламентом;

- создание в субъектах Российской Федерации специализированных советов, органов или инспекций по координации антикоррупционной деятельности, с полномочиями проверки и анализа законопроектов на их коррупциогенность;

- использование системы многоканального получения информации о совершенных и готовящихся коррупционных преступлениях;

- принятие жалоб от населения на неправомерные действия чиновников с последующей их передачей в правоохранительные органы при условии постановки на особый контроль руководством соответствующих органов;

- установление постоянной отчетности и гласности в вопросах обнаружения коррупции и обсуждение последствий — наказаний за коррупционные действия. Получение населением информации о планах, решениях и действиях властей с целью налаживания общественного контроля за властью;

- использование в процессе подготовки государственных служащих практических занятий с целью формирования навыков принятия решений в случаях, когда чиновник сталкивается с возможностью коррупции;

- включение в программы тестирования кандидатов при принятии на государственную службу правил служебной этики государственных служащих;

- введение института Присяги государственного служащего;

- введение практики распределения выпускников вузов и лиц, поступающих на государственную службу, способствующей пресечению формирования в государственных органах неформальных групп (кланов),

которые способствуют развитию системной коррупции и созданию в органах власти организованных преступных групп управленцев;

- установка в каждом государственном органе телефонов «доверия» и публикация их номеров в средствах массовой информации;

- закрепление обязанности руководителя государственного органа рассмотреть поступившие сообщения о нарушении государственными служащими Правил служебной этики, принять по ним соответствующие меры, при этом обеспечить пресечение фактов преследования за критику.

Информация о принятых мерах к должностному лицу, нарушившему нормы служебной этики, доводится до сведения заявителя, коллектива сотрудников государственного органа и может быть опубликована в средствах массовой информации».

Задание 15. Вам поставили задачу остановить «текучку кадров» в государственном органе власти, но «текучка кадров» напрямую связана с тем, какие у работников условия труда, какова система оплаты, материального стимулирования, мотивации, какова психологическая обстановка в коллективе, насколько вообще сильна существующая в организации система управления персоналом. И для того, чтобы остановить «текучку», нужно в этом что-то менять или вообще пересмотреть кадровую политику. Это работа не на один месяц, причем заниматься ей должна не одна кадровая служба, а весь аппарат управления.

Вопросы:

1. Каковы будут ваши действия?
2. Какие обстоятельства будут подвергнуты анализу?
3. Какие меры для устранения «текучки кадров» будут вами предприняты?

Задание 16. На государственной службе используются следующие группы кадровых технологий:

- 1) обеспечивающие получение всесторонней достоверной персональной информации о человеке;

- 2) обеспечивающие требуемые для организации как текущие, так и перспективные, количественные и качественные характеристики состава персонала;

- 3) позволяющие получить высокие результаты деятельности каждого специалиста и синергетический эффект от согласованных действий всего состава персонала.

Из предложенного далее списка кадровых технологий выберите те, которые относятся к первой, второй или третьей группе:

- аттестация;
- квалификационный экзамен;
- конкурс на замещение должности гражданской службы и на включение в кадровый резерв;

- технологии подбора персонала;
- технологии ротации;
- технологии управления карьерой персонала;
- технологии формирования и использования кадрового резерва.

Задание 17. Определите, какие из предложенных кадровых технологий относятся к общеуправленческим, а какие – к специфическим управленческим.

- На их основе внутри организации формируется механизм воспроизводства и востребованности профессионального опыта человека.
- Обеспечивают включение профессиональных возможностей человека в систему социальных ролей организации.
- Побуждают человека к изменению своей роли в организации, к созданию климата доверия, удовлетворенности своим трудом.
- Позволяют дифференцированно воздействовать на систему социальных отношений организации с целью удовлетворения ее потребностей в количественных и качественных характеристиках персонала.

Задание 18. Сформулируйте перечень основных задач, которые должны решать кадровые службы государственных органах власти Российской Федерации для своевременного укомплектования подразделений квалифицированными работниками.

Задание 19. Анализ исследований показывает, что проблемы государственной кадровой политики России обусловлены рядом следующих факторов:

- серьезными просчетами, ослаблением контроля и требовательности к управленческим кадрам, отставанием развития правового обеспечения и борьбы со злоупотреблениями работников аппарата государственного управления, низким уровнем мотивации и социальной защиты государственных служащих, недостаточным уровнем организационной культуры;
- несовершенством нормативно-правовой базы, устаревшими технологиями и механизмами реализации государственной кадровой политики, недостаточностью их теоретической разработки в научной литературе;
- отсутствием целостной системы управления персоналом, предусматривающей определяющую и стратегическую роль работников кадровых служб в управлении человеческими ресурсами на государственной службе;
- необходимостью всестороннего изучения и внедрения уже существующего отечественного и зарубежного опыта формирования соответствующих служб (подразделений) по реализации государственной кадровой политики.

Вопросы:

1. Дайте характеристику приведенным выше выводам.
2. Проанализируйте современные процессы в управлении персоналом на государственной службе, его механизмы, повышение научной обоснованности методов работы с персоналом.
3. Выберите необходимые, на ваш взгляд, эффективные кадровые технологии как на общегосударственном, так и на региональном уровне.

Задание 20. Определите проблематику развития системы государственной гражданской службы Российской Федерации на современном этапе.

Какие методы диагностики вами будут использованы?

Задание 21. Опираясь на акты нормативно-правового регулирования государственной гражданской службы, а также на актуальные программы ее развития, определите, в каком направлении возможно развитие системы государственной гражданской службы в Российской Федерации.

Задание 22. Проведите сравнительный анализ нормативных правовых актов, регламентирующих муниципальную службу РФ.

Проанализируйте организационные принципы муниципальной службы и степень реализации организационных принципов муниципальной службы на примере муниципального образования.

Задание 23. Проанализируйте зарубежное законодательство по вопросам муниципальной службы в России.

Как осуществляется правовое регулирование муниципальной службы за рубежом?

Обозначьте основные отличительные черты и сходные моменты с законодательством по вопросам муниципальной службы в России.

Какие достижения в деле правового регулирования муниципальной службы за рубежом могут быть внедрены в России?

Задание 24. Используя диалектико-материалистический и исторический методы познания, покажите основные тенденции развития муниципальной службы России в течение последнего десятилетия.

Задание 25. Уже несколько лет Правительство Российской Федерации совместно с Общероссийским Конгрессом муниципальных образований и Всероссийским Советом местного самоуправления в целях выявления, поощрения и распространения применения примеров лучшей практики деятельности органов местного самоуправления по организации муниципального управления и решению вопросов местного значения проводит Всероссийский конкурс «Лучшая муниципальная практика». Одной

из номинаций, по которой проводится конкурс, является «Обеспечение эффективной «обратной связи» с жителями муниципальных образований, развитие территориального общественного самоуправления и привлечение граждан к осуществлению (участию в осуществлении) местного самоуправления в иных формах» (ответственный – Минюст России).

Проанализировав практики и достижения муниципальных образований последних лет, конкурсные заявки которых набрали наибольшее количество баллов в каждой категории по результатам оценки на основе показателей и экспертной оценки членами подкомиссии, определите, что из них может быть масштабировано и тиражировано в другие муниципальные образования.

Задание 26. В органах местного самоуправления необходимо ежегодно анализировать потребность в кадровом резерве с учетом возможного изменения штатной численности либо образования вакантных должностей муниципальной службы и рекомендаций аттестационной комиссии, а также определять необходимую численность кандидатов на включение в кадровый резерв по конкретной должности (категории и группы должностей).

Какие методы вы бы использовали для анализа потребности в кадровом резерве?

Задание 27. Проведение конкурса на включение в кадровый резерв рекомендуется осуществлять в порядке и на условиях проведения конкурса на замещение вакантной должности муниципальной службы.

Какие методы оценки кандидатов для включения в кадровый резерв используются?

Задание 28. Сравните государственные гарантии работников сферы образования и муниципальных служащих (регион выбирается по своему усмотрению).

Что общего в предоставлении государственных гарантий указанным категориям работников?

В чем заключаются отличия?

Задание 29. Муниципальный служащий Иванов был выдвинут кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования г. Ижевска. В муниципальной избирательной комиссии ему разъяснили, что он как муниципальный служащий не вправе быть депутатом. В связи с этим в случае его избрания депутатом он должен будет уйти с муниципальной службы. Иванов выразил протест, заявив, что это будет нарушением его избирательного права.

Определите, кто прав в данной ситуации, позиция какой стороны правомерна. Охарактеризуйте институт избирательных прав и право на участие в местном референдуме, а также принципы проведения муниципальных выборов и местного референдума.

Задание 30. Одной из структурных единиц конфликта является зона разногласий – факт или вопрос, вызвавший противостояние.

Проанализируйте, как изменяется (расширяется или сужается) зона разногласий по мере развития конфликта.

Задание 31. Разработайте методику урегулирования конфликтов интересов на гражданской службе.

Задание 32. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе — своих и ближайших родственников (жен, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. За невыполнение этого требования предполагаются административные меры вплоть до увольнения в связи с утратой доверия.

Вопросы:

1. Какие последствия (как положительные, так и отрицательные), по вашему мнению, может иметь данное решение? Насколько, на ваш взгляд, данная мера является эффективной в качестве инструмента противодействия коррупции?

2. Предложите свои способы, способствующие снижению уровня коррупции на государственной службе.

Задание 33. Государственный служащий Бобров А.И. ведет переговоры о трудоустройстве после увольнения с государственной службы на работу в организацию, в отношении которой он осуществляет в настоящее время отдельные функции государственного управления.

Дайте правовую оценку этой ситуации. Какие действия согласно действующему законодательству должен выполнить представитель нанимателя, которому стало известно о ведущихся переговорах?

Задание 34. Государственный служащий Рябинин Л.П. участвует в принятии решения о закупке государственным органом товаров, являющихся результатами интеллектуальной деятельности, исключительными правами на которые обладает он сам, его родственники или иные лица, с которыми связана личная заинтересованность государственного служащего.

Дайте правовую оценку настоящей ситуации.

Какие действия, согласно действующим правовым нормам, должны предпринять государственный служащий Рябинин Л.П. и его представитель нанимателя?

Задание 35. Государственный служащий и/или его родственники владеют ценными бумагами организации, в отношении которой государственный служащий осуществляет отдельные функции государственного управления.

Какими нормативными правовыми актами регулируется данная ситуация?

Кем и какие должны быть предприняты меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в данной ситуации?

Задание 36. Государственный служащий получает подарки от своего непосредственного подчиненного.

Какими нормативными правовыми актами регулируется данная ситуация?

Кем и какие должны быть приняты меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в данной ситуации?

Примерная тематика курсовых работ:

1. Развитие управления государственной собственностью: тенденции и перспективы развития (на примере ...).
2. Механизмы управления государственным (муниципальным) сектором экономики (на примере ...).
3. Сравнительный анализ государственного антикризисного управления в России и за рубежом (на примере ...) (зарубежная страна по выбору студента).
4. Развитие управления антикоррупционной деятельностью в РФ (на примере ...).
5. Совершенствование организации управления территориальным развитием в РФ (на примере ...).
6. Оптимизация системы государственного управления охраной окружающей среды (на примере ...).
7. Оптимизация приватизации государственного имущества (на примере ...).
8. Развитие системы государственного (муниципального) управления социальной защитой населения (на примере ...).
9. Развитие государственного управления агропромышленным комплексом (на примере ...).
10. Механизм государственного управления промышленным комплексом (на примере ...).
11. Развитие системы управления чрезвычайными ситуациями в РФ (на примере ...).

12. Формы совершенствования государственной(муниципальной) службы в РФ (на примере ...).
13. Развитие взаимодействия органов государственного управления и средств массовой информации (на примере ...).
14. Формы взаимодействия государства и бизнеса (на примере ...).
15. Государственное управление отраслями транспортного комплекса (на примере ...) (на примере одной отрасли по выбору студента)
16. Государственное (муниципальное) управление в конфликтных ситуациях (на примере ...).
17. Система взаимодействия федеральных и региональных органов власти в России (на примере ...).
18. Инструменты управления государственной собственностью (на примере ...).
19. Развитие механизмов государственного управления агропромышленным комплексом (на примере ...).
20. Оптимизация системы управления национальной безопасностью в РФ (на примере ...).
21. Оптимизация системы государственного управления в чрезвычайных ситуациях (на примере ...).
22. Развитие механизмов государственно-частное партнерства (на примере ...).
23. Организация взаимодействия органов государственной власти и средств массовой информации (на примере ...).
24. Развитие механизмов государственного управления развитием малого предпринимательства (на примере ...).
25. Совершенствование государственного управления транспортным комплексом (на примере ...).
26. Государственное управление банковской системой в РФ (на примере ...).
27. Совершенствование организации деятельности Федеральной антимонопольной службы (на примере ...).
28. Развитие государственной антикризисной политики и ее реализация (на примере ...).
29. Государственное (муниципальное) управление занятостью населения (на примере ...).
30. Совершенствование управления охраной окружающей среды на муниципальном уровне (на примере ...).
31. Совершенствование государственного управления охраной окружающей среды (на примере ...).
32. Система государственного управления внешнеэкономической деятельностью (на примере ...).
33. Инструменты взаимодействия с общественными организациями в органах государственной (муниципальной власти) (на примере ...).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: определение проблемы, и её причинно-следственную взаимосвязь с целью; понятия: цель, структура цели и методологию разработки цели. Уметь: формулировать цели разбивать их на подцели и задачи; ставить задачи и агрегировать их в цели.	Практико-ориентированное задание. В связи с присоединением в 2022 году к Российской Федерации территорий другого государства (Украины) четырех субъектов: Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. 1. Поясните какие организационно-правовые проблемы, в связи с этим возникают; 2. Определите очередность (последовательность) их решения, опираясь на имевшийся опыт присоединения к Российской Федерации в 2014 году республики Крым и Севастополя. 3. Укажите какие проблемы еще потребуют, в свою очередь, решения.
	2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: понятия: «система», «системный подход», «дерево целей»; особенности социально-экономических систем и методы их исследования (методы декомпозиции целей, ранжирования целей и др.), организацию единой системы публичной власти в Российской Федерации; систему правовых актов, регулирующих статус и формирование высших органов государственной власти субъекта РФ; состав и способы формирования высших органов власти исследуемого субъекта. Уметь: находить нужные правовые акты, определяющие статус и порядок формирования высших органов государственной власти субъекта РФ; выявлять	В целях обеспечения вхождения нового субъекта РФ в единую систему публичной власти Российской Федерации необходимо синхронизировать все элементы системы управления этого субъекта. Подготовьте таблицу несоответствий элементов и связей между ними нового субъекта федерации действующей системе управления Российской Федерации.

		отличительные особенности (несоответствие) состава и порядка формирования представительных и исполнительных органов власти субъекта федерации, вошедшего в состав РФ.	
	3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: особенности федеративной системы государственного устройства; методы декомпозиции целей государственного устройства; конституционные основы Российской Федерации, порядок формирования, состав и полномочия высших органов власти субъектов федерации; Уметь: ранжировать цели по различным основаниям, строить «дерево целей»; реализовывать методы декомпозиции задач управления.	1. Постройте «дерево целей» формирования организационно-правовой подсистемы государственного управления. 2. Оцените возможности и сроки перехода от действующей системы управления в регионе, вошедшего в состав Российской Федерации, к единой системе публичной власти. 3. Подготовьте проект программы переходного периода для субъекта федерации, вошедшего в состав Российской Федерации.
	4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: российский опыт территориальной организации системы местного самоуправления в Российской Федерации; тенденции укрупнения муниципальных образований в субъектах федерации. Уметь: выявлять недостатки и оценивать достоинства систем государственного и муниципального управления; оценивать последствия и потери от неправильно принятых решений.	1. На основе выбранных критериев оценки моделей территориальной организации местного самоуправления сравните системы местного самоуправления в разных субъектах РФ. 2. Выберите возможные варианты принятия решений. С учетом ранжирования критериев по их важности для данного субъекта РФ оцените последствия принимаемых решений.
	5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знать: алгоритмы структурно-функционального анализа системы государственного и муниципального управления. Уметь: осуществлять структурно-функциональный анализ федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и организации государственного управления в зарубежных странах; осуществлять структурно-функциональный анализ исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления	Проведите анализ организации деятельности администрации муниципального образования (на примере муниципального образования по выбору студента). 1. Определите, какие типы структурных подразделений имеются в составе местной администрации. В чем состоят их различия? 2. Проанализируйте, каким образом распределены задачи и функции между структурными подразделениями администрации. Выявите недостатки. 3. Перечислите основные факторы, оказавшие влияние на формирование организационной структуры местной администрации.
	6. Логично,	Знать: теорию и методологию	Разработайте программу

	последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	научного исследования социально-экономических систем; Уметь: формулировать важнейшие задачи по повышению эффективности функционирования органов публичного управления, научно обосновывать направления развития ключевых элементов системы государственного и муниципального управления.	повышения эффективности функционирования федерального органа исполнительной власти и подготовке отчет о проделанной работе, выделив основные этапы проведенного исследования и структурировав полученные результаты.
ПКН-5 Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности.	Знать: принципы, методы и порядок разработки и реализации государственной политики и стратегии; распределение контрольно-надзорных полномочий между различными органами публичной власти; механизмы разработки и реализации управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. Уметь: разрабатывать государственную стратегию и политику во всех сферах жизнедеятельности общества разрабатывать и обосновывать управленческие решения в сфере контрольно-надзорной деятельности государства.	1. Опишите поэтапно процедуру разработки государственной политики (на примере конкретной отрасли или межотраслевого комплекса). 2. Охарактеризуйте содержание каждого этапа.
	2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	Знать: общенаучные, специально-научные, экспериментальные, статистические, математические методы анализа и оценки социально-экономических явлений и процессов. Уметь: выбирать и применять методы в зависимости от специфики объекта исследования; интерпретировать полученные результаты исходя из поставленных задач на основе системного подхода.	Назовите основные факторы, влияющие на дефицит мест в детских дошкольных учреждениях.
ПКН-8 Способность осуществлять межведомственные, внутриорганизационные и личностные коммуникации,	1. Демонстрирует навыки межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения	Знание: основных методов и инструментов межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; Умение: анализировать основные методы и инструменты межведомственных,	ПОЗ «Жители района города выступили с инициативой увековечения памяти земляка в виде установки памятника» Задания: 1. Поясните, каковы процедуры внутриведомственного согласования установки места расположения памятника;

обеспечивать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	2. Объясните, каков порядок разработки и согласования сметы на проектирование и установку памятника на территории общественных пространств города; 3. Требуется ли для решения этого вопроса выявлять мнение населения по этому вопросу (получать согласие или одобрение населения) и если «да», то каким способом. 4. В чьей компетенции находятся вопросы, связанные с увековечиванием памяти жителей города.														
	2. Определяет приоритетные направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	Знание: основных направлений межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; Умение: анализировать направления межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации.	Систематизируйте основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами, заполнив таблицу. Выделите наиболее приоритетные формы и направления взаимодействия, на ваш взгляд. Ответ обоснуйте. <table><tr><td>Заинтересованные стороны</td><td>Формы взаимодействия</td><td>Направления взаимодействия</td></tr><tr><td>Население</td><td></td><td></td></tr><tr><td>СМИ</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Институты гражданского общества</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Коммерческие организации</td><td></td><td></td></tr></table>	Заинтересованные стороны	Формы взаимодействия	Направления взаимодействия	Население			СМИ			Институты гражданского общества			Коммерческие организации	
Заинтересованные стороны	Формы взаимодействия	Направления взаимодействия															
Население																	
СМИ																	
Институты гражданского общества																	
Коммерческие организации																	
	3. Выделяет основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и	Знание: основных направлений совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций; Умение: анализировать основные направления совершенствования межведомственных, внутриорганизационных и личностных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов государственной и муниципальной власти и управления со всеми заинтересованными сторонами в реализации стратегических	Проанализируйте основные формы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления со всеми заинтересованными сторонами, заполнив таблицу. Выделите преимущества и недостатки использования каждой конкретной формы. Предложите направления совершенствования указанных форм взаимодействия. <table><tr><td>Заинтересованная сторона</td><td>Формы взаимодействия</td><td>+</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Заинтересованная сторона	Формы взаимодействия	+	-										
Заинтересованная сторона	Формы взаимодействия	+	-														

	управления со всеми заинтересованным и сторонами в реализации стратегических целей и национальных задач развития Российской Федерации	целей и национальных задач развития Российской Федерации.	Население	1.		
				2.		
				...		
			СМИ	1.		
				2.		
				...		
			Институты гражданск. общества	1.		
				2.		
				...		
			Коммерч. организации	1.		
				2.		
				...		

Перечень вопросов к экзамену

1. Должности муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы.
2. Должностной регламент государственного гражданского служащего.
3. Кадровая политика и кадровая работа. Структура и функции кадровой политики.
4. Кадровая политика как отрасль научного знания. Основы кадровой политики как понятие.
5. Квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.
6. Государственная служба как институт государственного управления и профессиональная служебная деятельность.
7. Аттестация гражданских служащих. Квалификационный экзамен.
8. Взаимодействие государственной и муниципальной службы.
9. Государственная гражданская служба (федеральная и субъектов Российской Федерации).
10. Государственная служба как система. Виды государственной службы.
11. Государственные гарантии гражданских служащих.
12. Должности гражданской службы. Классификация должностей гражданской службы (категории и группы).
13. Квалификационные требования к должностям гражданской службы.
14. Муниципальная служба: понятие, основные принципы построения и функционирования. Законодательство о муниципальной службе Российской Федерации.
15. Ограничения и запреты, связанные с гражданской службой.
16. Оплата труда гражданских служащих.
17. Оплата труда муниципального служащего.
18. Основные обязанности гражданского служащего.
19. Основные принципы организации и функционирования государственной службы.

20. Основные этапы реформы местного самоуправления и муниципальной службы. Роль Федерального закона № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» в развитии современной муниципальной службы.

21. Основы формирования института государственной службы в России в 90-ые гг. XX века.

22. Особенности государственной службы в период советской власти.

23. Персональные данные гражданского служащего.

24. Политическая партия как субъект кадровой политики.

25. Понятие гражданского служащего. Основные права гражданского служащего.

26. Понятие и признаки муниципальной должности.

27. Понятие и статус должности. Государственная должность.

28. Понятие и типы службы в обществе. Понятие и признаки государственной службы по законодательству.

29. Поступление на гражданскую службу. Замещение должности гражданской службы по конкурсу.

30. Поступление на муниципальную службу. Конкурс. Трудовой договор (контракт) муниципального служащего: содержание, порядок заключения, основания и последствия прекращения.

31. Правовой статус муниципального служащего.

32. Правовые основы кадровой политики.

33. Президент РФ в системе кадровой политики.

34. Пути качественного укрепления состава государственных и муниципальных служащих (принципы, механизм, технологии реализации кадровой политики государства)

35. Реестр должностей муниципальной службы.

36. Реестры должностей государственной гражданской службы Российской Федерации и субъекта Российской Федерации. Классные чины гражданской службы.

37. Роль и значение кадрового резерва на государственной и муниципальной службе.

38. Роль кадрового органа по реализации кадровой политики на государственной и муниципальной службе.

39. Роль Федерального закона «О системе государственной службы Российской Федерации» для дальнейшего становления современной государственной службы.

40. Служебная дисциплина муниципального служащего.

41. Служебная дисциплина на гражданской службе. Служебная проверка.

42. Служебный контракт (понятие, содержание, формы и срок действия).

43. Субъекты и объекты кадровой политики. Государство - главный субъект кадровой политики.

44. Тенденции развития кадрового состава на государственной и муниципальной службе.
45. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
46. Управление государственной и муниципальной службой.
47. Урегулирование конфликта интересов на гражданской службе.
48. Роль Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 года.
49. Человеческий, трудовой и кадровый потенциал. Научно-методические требования к оценке кадров.
50. Карьера муниципального служащего и ее планирование. Кадровый резерв на муниципальной службе.
51. Стратегические цели и направления повышения эффективности муниципальной службы.
52. Бюрократизм в государственном управлении: причины и направления искоренения.

Пример экзаменационного/зачетного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
Уральский филиал

Учебный год 202__/202__
кафедра «Экономика, финансы и управление»

Билет № 1

для студентов программы подготовки бакалавриата направления
«Государственное и муниципальное управление»

по дисциплине «Система государственного и муниципального управления»

1. **Теоретический вопрос:** Выделите основные этапы реформы местного самоуправления и муниципальной службы. (20 б.)
2. **Теоретический вопрос:** Назовите основные причины и направления искоренения бюрократизма в государственном управлении. (20 б.)
3. **Практический вопрос:** Перечислите основные факторы, оказавшие влияние на формирование организационной структуры местной администрации (20 б.)

Билет рассмотрен и утвержден на заседании кафедры 01.09.2024.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 №190-ФЗ.
3. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
5. Указ Президента РФ от 28.06.2007 № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
6. Указ Президента РФ от 28.04.2008 № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

Основная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — [URL:://urait.ru/bcode/451686](http://urait.ru/bcode/451686)
2. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/451687>

Дополнительная литература

3. Прокофьев, С. Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 695 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/449212>
4. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 342 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/451827>
5. Шаходанова, О. Ю. Организация государственных учреждений России : учебное пособие для вузов / О. Ю. Шаходанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 161 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/457264>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10
- 2) Офисный пакет LibreOffice
- 3) Антивирусная защита ESET NOD32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, Microsoft Office.